fin séance 2:

**Les réfugiés dans le monde- une question internationale**

* Les relations de pouvoir entre pays et l’exploitation des ressources naturelles et humaines par les multinationales contribuent depuis longtemps à maintenir les inégalités entre pays
* la plupart des réfugiés sont accueillis hors Europe et USA
* les orga humanitaires n’apportent que des aides ponctuelles ou ciblées
* être un pays riche n’est pas qu’une q de fatalité et d’incapacité

**Quelle analyse socio face à la crise migratoire?**

**analyse macro-socio**

* pol occidentale prise dans la contradiction entre ses principes humanitaires et la sauvegarde de son hégémonie pol et éco
* pol européenne est avant tout sécuritaire: renforcer les frontières extérieures même si bcp de réfugiés
* débat public dans l’espace européen est intense entre protection de notre culture/bien être VS humanitaire

**analyse micro-socio**

* parcours migratoires: routes/logistiques
* réseaux et entraide: orga sociales/logique d’exploitation/survie dans la misère
* interactions entre pop locales et réfugiés: bénévoles/solidarités
* cette étude est le départ de l’étude des processus d’intégration
* analyse en s’appuyant sur les concepts et ressorts trad de la socio
* conflits entre migrants de diff nationalité quand ils cohabitent

début séance 3:

**Les débuts des études sur l’immigration: l’école de Chicago**

CF. cours trad socio L2

L’assimilation était un concept central: étudier les rythmes, les dimensions et le sens du processus, lire dans l’espace urbain l’incorporation progressive des vagues migratoires dans la société américaines.

Principe du fondement de l’amérique mais les états du sud après la guerre de sécession: esclave devenu de la main d’oeuvre. pop noir du sud ont migrés vers le nord pour vendre leur travail de production (migration interne).

Les travaux de l’école de chicago a fondé la socio de l’immigration avec des concepts généraux d'accommodation, acculturation,assimilation, ségrégation.

**Comprendre l’immigration par l’émigration**

étude fondatrice:***Le paysan polonais***: l’ouvrage exploite les lettres adressés par leur famille resté en pologne

**1er postulat:** connaître la société d’origine pour comprendre le destin social des pop s’installant aux USA

**1ere approche structurale: désorganisation/réorganisation**

* concept de **désorganisation**: affaiblissement de l’influence des règles sociales sur les membres du groupe et crée des aspirations/insatisfaction et donc un désir de partir
* concept de **réorganisation**: nouvelles règles et institutions instaurés à partir d’éléments préexistants
* critique systématique du concept de **“race”**: “race” n’est pas lié à leur faiblesse mais aux changements sociaux suite à la migration= explication de destins indivs par les conditions structurelles et les situations sociales
* résulte en une logique de déviance ou d’assimilation très marquée

**La désorganisation n’est pas le produit de l’immigration**

* société polonaise trad, désorganisé au niveau familial et communautaire donc émigration
* désorganisation: pays d’origine, réorganisation: pays d’arrivé
* USA: immigrés se réorganisent et mettent en place des nouvelles formes de vie sociale: éducation américaine, orga de l’espace urbain par nationalité d’origine, solidarité entre immigrés et influence de la presse locale polonaise

**L’assimilation passe par la communauté d’origine**

* communauté polono-américaine favorise l’assimilation
* apprentissage de la langue, histoire, idéaux pour s’intégrer

**Les algériens en France**

**Article de Abdelmalek Sayad: *Les trois “âges” de l’immigration algérienne en France* (1977)**

* but de comprendre les diff formes d’établissement en Fr par le rôle que joue l’émigré au pays d’origine
* reconstitue les trajectoires des émigrés pour comprendre leur vie en Fr (caractéristiques sociales)

**Les 3 “âges”**

**1er âge: l’émigration sur ordre**

* 1er départ en Fr: signe de la ruine de l’équilibre ancien, trop pauvre
* départ provisoire, organisé à partir des travaux agricoles pour ramener de l’argent au groupe familial
* mission pour le groupe en gardant les valeurs paysannes de travail: ne pas se laisser séduire par la ville et la consommation

**2eme âge: la perte de contrôle**

* les séjours se prolongent: manque d’argent, l’émigré cesse d'être paysan
* individualisme se dév, processus de dépaysannisation
* séjours dans pays d’origine pour vacances
* inté éco en Fr: nouvelle identité

**3eme age: une colonie algérienne en Fr**

* émigration permanente
* double condition: exclusion et coupure avec la société d’origine (double absence)
* ambiguïté des relations avec les 2 pays
* migration familiale: épouse française...
* communauté présente en Fr: + que des ouvriers : commerçants, religieux, avocats…
* depuis l’entre guerre: déstructuration de la pop algérienne
* 60’s: la défense avant un bidonville algérien car crise du logement

**critique de l’article**

* article emblématique, un modèle pour d’autres études
* centré sur l’émigration-immigration mais situation socio-pol que très peu évoquée
* l’idée des âges fait penser à des périodes qui ne se superposent pas alors qu’ils peuvent co-exister dans la même famille
* stats: tendance diff selon pays du maghreb

**Auj: un 4eme age? (extrapolation de la prof= pas dans l’article)**

* sédentarisation de la pop algérienne car minorité
* toujours des nouveaux migrants donc forte hétérogénéité interne (+ que d’autre pop)
* diff strates de la pop algérienne en Fr car descendants des immigrés bien assimiler qui subissent des discriminations
* enjeu auj des questions identitaires et religieuses pour les descendants d’immigrés, + que juste des questions d’intégration

**Un modèle généralisable?**

* comparaison avec l’immigration polonaise aux USA: pas la même proximité géographique donc pas va et vient, aux USA l’immigration était directement familiale
* mécanismes comparables: désorganisation qui provoque les migrations

**schéma émi-immigration**

* permet un regard moins ethnocentré: ne réduit pas à la seule condition d’immigré
* schéma d’analyse pour les migrations de main-d’oeuvre qui se sont sédentarisés (ici VS là-bas), années 60 à 80 mais auj société globalisée (diaspora, transnationalisme)
* MAIS ce schéma ne voit pas les nouvelles migrations + circulaires ou + en réseau
* ne tient pas compte des interconnections entre pop migrantes installés dans des pays diff
* sociologues peuvent faire preuve d’ethnocentrisme avec des réflexes républicains

**schéma d’analyse classique**

* émigration/immigration est une approche + élaborée
* la fermeture des frontières occidentales a modifié les processus + classiques
* la migration s’est donc déréglée: + compliqué: pour mariage, immigration clandestine

**renouveau conceptuel de la socio des migrations**

* diaspora et transnationalisme (séance prochaine)
* les anciens concepts sont toujours utilisables mais doivent tenir compte de la mondialisation
* + basé sur les recherches anglo-saxonnes, Fr en retard comparée aux autres pays d’Europe
* l’analyse migratoire s’est éloigné de l’analyse des structures pol et sociales dans les pays d’immigration